

Yidan Prize
一丹獎

2025年一丹獎提名規則及參考指南

一丹獎是教育界的重要榮譽。引薦最有潛力的個人和團隊，讓我們助力優秀的教育家砥礪前行。

“一丹奖认为教育可以改变人生：不仅对个人如此，对社会亦然。”



安德烈亚斯·施莱彻 (Andreas Schleicher)

一丹教育研究奖评审小组主席
经济合作及发展组织 (OECD) 教育与技能总监

“这是一个完全开放和包容的奖项：人人皆可提名。最重要的是您的工作应当彰显影响力，您所提出的解决方案能为人们的生活做出积极改变。”



多萝西·戈登 (Dorothy K. Gordon)

一丹教育发展奖评审小组主席
联合国科教文组织 (UNESCO) 教育资讯科技研究院理事

有关本指南

感谢您对一丹奖的关注。无论您有意成为一丹奖的候选人、提名人或推荐人（即推荐提名的人士），本指南都适用于任何想要更了解一丹奖提名流程的人。

- 2 **您应该关注哪些日期？**
请记住提名流程的重要日期
- 3 **一丹奖是什么？**
了解奖项及其理念
- 5 **谁可以提名一丹奖？**
自荐提名（个人或团队）或者第三方提名（个人或团队）
- 6 **如何提名一丹奖？**
提名流程的操作示范
- 10 **评审委员会看中什么？**
介绍一丹奖评审及评审标准
- 13 **提名建议**
如何让您的提名脱颖而出
- 19 **欲获知更多提名信息？**
如果您的问题没有得到解答，可以在此找到更多信息
- 20 **附录**
提名检查清单

语言切换? 交给我们

您可以浏览一丹奖网站，下载英语、法语、葡萄牙语及西班牙语的提名资料包 (yidanprize.org/the-prize-and-nominations/nominations)，您也可以[联系我们](#)，告知我们您希望日后补充的语言。提名指南以英文写就，若本指南的英文版本和其他外文版本出现任何不一致之处，则以英文版本为准。

请扫描二维码，
查看我们的提名网站。



重要日期

提名截止日期

2025年3月31日

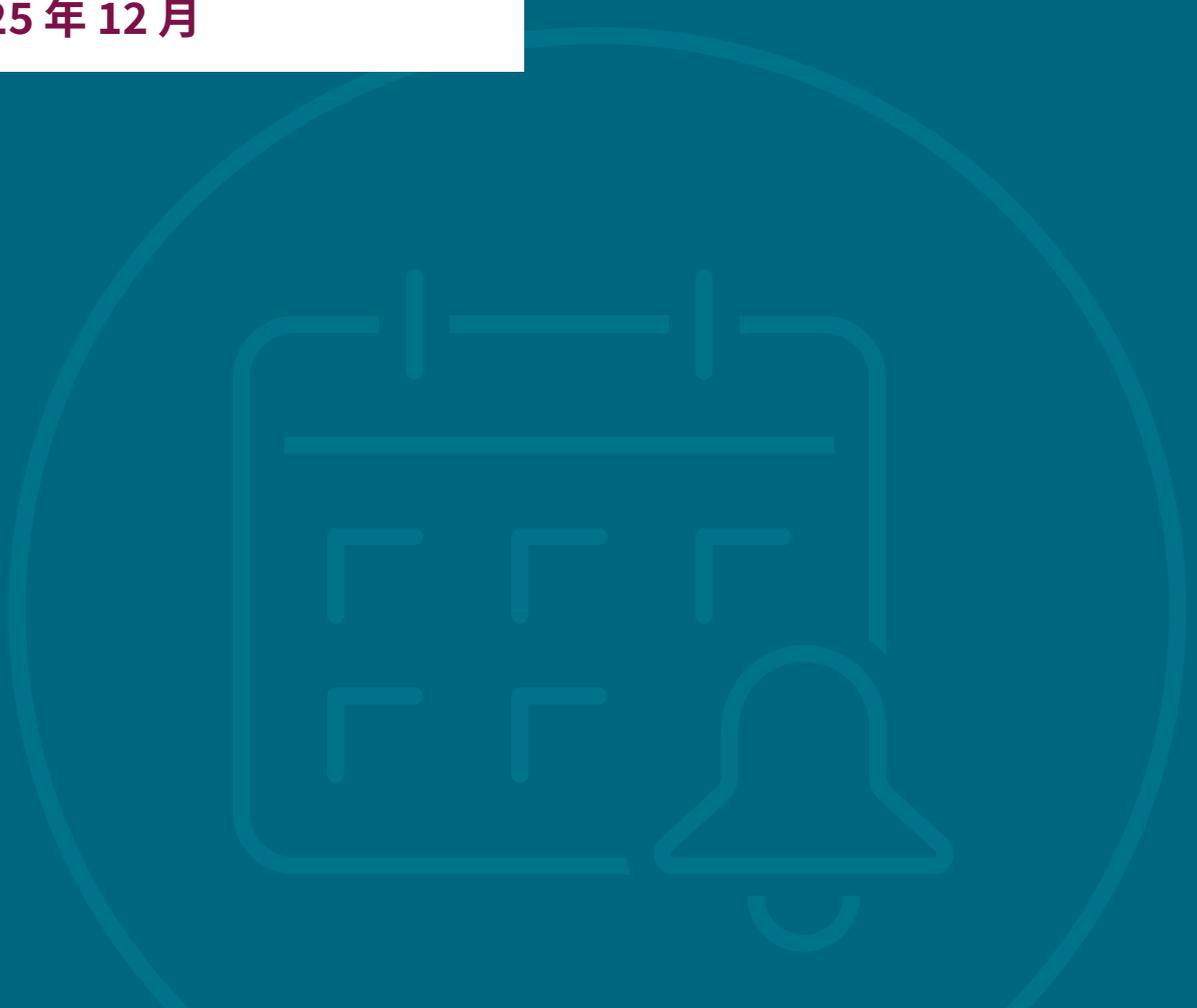
香港时间中午12时 (GMT+8)

揭晓一丹奖得奖者

2025年9月

一丹奖颁奖典礼

2025年12月



认识一丹奖

一丹奖创办于 2016 年，其理念是：透过教育创造更美好的世界。当学习蔚然成风，社会自然蓬勃发展。一丹奖表彰的正是为教育之路点亮明灯的创变者。

包罗万象的教育荣誉

每年，我们向两个领域的个人和团队颁发一丹奖：



教育研究

教育之理论——涵盖科学、心理学、统计学，帮助教育工作者更系统有序地掌握教学方法。



教育发展

教育之实践——涵盖能够扩大教育覆盖面的新方式和途径，从而精准支持行之有效的方法。

一丹奖为得奖者提供项目奖金，但远不止于此

一丹奖会为当年的得奖者颁发一枚金牌、1,500 万港元现金（获奖团队成员平分）以及 1,500 万港元项目奖金。项目奖金分三年发放，旨在帮助得奖者扩大项目规模。得奖者可以利用项目奖金将影响力扩展至新的地区、开展新的项目或者继续他们出色的工作。我们将支持得奖者评估项目的进展、衡量项目的影响力。

除了颁发奖项，我们还联系起得奖者、[一丹奖名师堂](#)成员以及参加一丹奖活动的人士，据此建立起一个国际教育社群，改变全球学习方式。

一丹奖推动教育进步，鼓励对话

一丹奖打造了供创变者聚薪成炬的平台：这些奖项及其周边活动，结合一丹奖网络，让教育领航人物聚集在一起交流思想。这两个奖项相辅相成、相得益彰，据此建立起一个兼顾研究与实践的全球教育社群。

例如，我们将首届教育研究奖颁发给卡罗尔·德韦克

（Carol Dweck）教授：她在成长型思维方面的前沿工作支撑、启发教育界对成长型思维的实践。2020 年教育发展奖得奖团队是来自 CAMFED（女性教育活动组织），她们在撒哈拉以南非洲帮助被边缘化的女童，并与研究机构合作，追寻最有效的方案、受益群体以及相应的项目的成本。

如果个人或团队的成果涉及教育研究与教育发展，我们欢迎您就两个奖项分别提交提名。

合作是关键，一丹奖也鼓励团队提名

复杂的问题需要汇聚才识、群策群力。为此，一丹奖认可团队在教育进步中的贡献。团队可以是一起开展项目的研究小组，或者是来自不同组织或地点，为同一理念做出贡献的人。如果您想提名一个规模更大的团队，请提名最多三位主要代表。

如果获奖的是一个团队，每位成员都将各自获得金牌和证书，并平分现金和项目奖金。我们很高兴看到团队提名的数量在不断增加，并期待更多获奖团队加入一丹奖得奖者大家庭。



一丹奖创办人 陈一丹博士

陈博士从学生时代以来就重视教育

他知道一路走来，一道道敞开的大门都源自于他毕生对学习的热爱。“我的祖母是文盲”陈博士曾经写道。“她经历战乱、饥荒和贫穷困苦，独自将我的父亲抚养长大，让他成为了村里的第一个大学生。”

“她总是鼓励我学习：在我开学的第一天她为我煮红鸡蛋以求好运，做作业时她陪伴我身旁。我称她为文盲教育家：尽管平凡，她教会了我教育的价值，并让我知道教育之门应该对每个人打开。”

一丹奖的设立，就是为了向每个人敞开教育的大门

联系和对话方能向每个人敞开教育的大门。通过表彰和汇聚教育研究和实践中的领航人才，并以此为基础建立一个全球社群，我们能够更快地交流思想，并改善世界各地的学习机会和质量。

我们在提名流程中也遵循这种开放的精神。我们采取严谨的方式公平地评选候选人：任命一个公正、独立的专家评审委员会，按评审标准逐一评核，并欢迎来自各个国家和行业的提名。

想成为一丹奖提名人？

我们欢迎所有提名，提名流程向所有人开放。您无需受邀也能为个人或团队提名教育研究奖或教育发展奖。

我们设立了以下准则以确保提名的公平性。

提名人应该展示候选团队或候选人的影响力

您必须是个“可靠见证人”，方能证明候选人的影响力，并且需要对他们的工作有透彻的了解。我们大多数的提名人来自政府机构、非政府组织、专业协会，或是专业教育工作者以及业界备受尊重的人物。但即便不是上述的其中一员也没关系，因为我们欢迎所有的提名。

提名人很重要，推荐人的作用也不容忽视

提名需要至少两封推荐信。最强而有力的提名大多数会附上五封推荐信，即推荐信数量的上限。为提供更全面的观点，我们建议您寻找来自不同背景的推荐人。他们可以是合作伙伴、资金捐助者或同事，并且对候选人的工作有独特的观点。每一项提名中，**至多只能有一名推荐人与候选人/团队在同一间组织工作**，其他推荐人应该来自外部机构。

您也可以提名自己——在该情况下，您需要至少三名推荐人（而不是两名）。我们以完全相同的公正方式评估自荐提名，所以自荐提名没有任何额外的利与弊。

如果您是某个人或团队的提名人，就不能再担任该项提名的推荐人。但是，这不妨碍您成为另一项提名的推荐人。

候选人是否可以多次被提名？

当然——候选人可以出现在同一个奖项类别的不同提名中；如果他们的工作涉及研究和发展两个领域，也可以在两个类别中被提名。

在一个类别中多次被提名并不会增加候选人得奖的机率。如果您得知其他人也在考虑提名同一个人或团队，你们可以协商选出一位提名人，其他人则作为推荐人。总体而言，这样的提名会更具有说服力。

在一些例外的情况下您不能提名，例如：

- 您想表彰直系亲属
- 您现正担任一丹奖的董事、评审委员会成员或顾问委员会成员；或您想提名一丹奖的现任董事、评审委员会成员或顾问委员会成员
- 您想提名的人已经离世。*

*如果候选人在评选过程中不幸离世，我们将撤回他们的提名。如果他/她是候选团队的成员之一，我们仍然会考虑团队中其他成员的提名。

提名步骤

请参照以下的提名步骤。所有文件及内容的书写语言应为英语。

您可以到我们的网站下载教育研究奖和教育发展奖的提名示例表格，以作参考。

1. 在提名网站 nomination.yidanprize.org 注册提名人账号：

我们需要您提供提名人的全名、电邮地址、邮寄地址、电话号码、所属组织机构和职位。

2. 提供候选人/团队的个人简介

若是自荐提名，请提供自己的个人简介。每份简介不应超过200字，如果候选人得奖，这份简介将用于公布获奖名单。

3. 阐述您提名候选人/团队的原因

以不超过500字的篇幅解释候选人的工作以及他们的项目所取得的成果。您可以谈谈他们目前工作的影响力，以及您认为他们在项目奖金的帮助下可取得的成就。

4. 向评审阐明候选人/团队如何达到获奖标准

我们的评审委员会在评选期间特别注重符合这[四项标准](#)的提名。在每项标准的栏目下以不超过 1,000 字的篇幅阐述候选人如何达到获奖标准。

5. 上传一段候选人/团队两分钟的视频

候选人/团队应阐述如何运用 1,500 万港元的项目奖金。候选团队的所有成员应面向镜头，介绍你们在项目中的职责。

评审极其看重这个视频的内容。无需担心评审被绚丽的剪辑或任何特殊的效果所左右。评审关注的是候选人的热忱与真实想法，让奖金发挥最佳作用。

视频应不超过 200MB，请采用 MP4、MOV、AVI 或 M4V 格式，视频规格应为 1920 x 1080 (1080p)。如果上传视频时遇到困难，请将其上传至第三方视频平台，然后提交链接。请确保链接直至 2025 年 9 月仍然有效。如果出于任何原因，候选人无法进行口头陈述，请通过 nomination@yidanprize.org 联系我们。

6. 提名教育研究奖时，请提供候选人/团队的相关出版物

请提供至少两篇已发布的出版物（或最多五篇）。我们虽然也接受书籍、书籍章节、文章、教学材料、演讲稿件和数字媒体（如视频），但您应该上传至少两篇通过同行评审的论文。大多数人以 PDF 形式上传出版物，但我们也接受链接上传的提交方式。

7. 提名教育发展奖时，您可以提交独立的参考资料

我们强烈建议您上传任何来自第三方的评估报告，向我们的评审展示候选人工作的影响力及潜力。

8. 上传推荐人的推荐信

每封推荐信不应超过 5,000 字，大多数推荐信的篇幅为一至两页。请提交至少两封，最多五封（如果是自荐提名，至少需要三封）的推荐信。您可以扫描这些信件（请使用推荐人所在组织的官方信笺），或将内容粘贴到提名网站文本框中。无论您采用哪种方式，我们都需要每位推荐人的联系方式。

推荐人让我们的评审向候选人/团队机构以外的人士全面了解候选人的工作和影响力。我们只接受最多一封来自候选人/团队同事的推荐信。

重交提名

我们欢迎您再次提名。自 2020 年起，我们已经将所有提名保留在系统中，以便您在未来任何一年重交提名。我们会在下一次提名开始的时候提示您，以便您重新登录及进行更新，并再次提交提名。如果今年不打算再次提交提名，您也可通知秘书处。

如果提名表格的内容已经反映候选人/团队工作的最新情况，您就不必更新提名表格中的内容，但同时您也可以添加新的补充资料或推荐信。只要经推荐人同意，就可以再次使用之前的推荐信。我们会与推荐人确认信息，并可能会联系他们了解详情。因此，在再次使用过往的推荐人的联系方式与推荐信之前，您应该先征得他们的同意。

使用提名平台

我们只接受使用本平台在线提交的提名。如果您从未接触过平台，以下是简单介绍：

1. 一旦创建账号，我们将向您发送确认电邮。请在收到邮件时打开确认链接，以激活帐号。
2. 一旦完成确认，您可以立即开始提名流程。您可以按任何顺序填写表格，并在提交之前随时重新编辑。随时随地保存，减少丢失任何内容的风险。
3. 填写完表格之后，请按“预览并提交”。检查您所填写的资料并进行任何修改，修改完毕后点击“提交”即可。您可以下载提名表格的 PDF 文档作记录，我们也会给您发电邮确认已经收到了您的提名。
4. 提交之后，您仍可在截止日期之前修改表格内容——在截止日期之前，评审不会审阅提名表格内容。

以上就是所有的步骤。如果您有任何问题，请通过电邮 (nomination@yidanprize.org) 与一丹奖基金会秘书处联系，并注明您的“提名编号”（标注在提名表格上）。请注意，如果您需要补充提名资料，提名平台是唯一的途径，因此请确保在截止日期前通过提名平台提交所有补充资料。

在您开始提名之前，请准备好相关材料，便于稍后更快速地操作提名平台。本指南末尾的提名检查清单将帮助您确认所需材料和详细信息。

一丹奖评审委员会

一丹奖评审委员会主席



松浦晃一郎 (Koichiro Matsuura)
博士
一丹奖评审委员会主席
联合国科教文组织 (UNESCO) 前总干事

评审委员会由一丹奖董事会任命的独立专家组成。

他们的职责是审阅提名并评选出每年的得奖者。他们遵守公平、公开和公正的最高标准。评审委员会由主席带领，包括教育研究奖评审小组及教育发展奖评审小组，两个小组共同评选出一丹教育研究奖及发展奖的得奖者。

一丹教育研究奖评审小组



安德烈亚斯·施莱彻 (Andreas Schleicher)
一丹教育研究奖评审小组主席
经济合作及发展组织 (OECD) 教育与技能总监



菲利斯·莱文 (Felice J. Levine)
博士
美国教育研究协会 (AERA) 总干事



费萨尔·巴里 (Faisal Bari) 博士
发展与经济选择研究所 (IDEAS) 主席



斯韦因·舍伯格 (Svein Sjøberg)
教授
挪威奥斯陆大学科学教育名誉教授



伊丽莎白·金 (Elizabeth M. King)
博士
布鲁金斯学会 (Brookings Institution) 非常驻资深研究员



张民选教授
联合国教科文组织 (UNESCO) 教师教育中心主任

一丹奖严谨、缜密的评选流程旨在表彰最杰出的得奖者。因此，请不要针对您的提名事宜直接联系任何评审。

以下表格列出一丹奖评审委员会的成员及其职位。欲知详情，请[浏览一丹奖网站](#)。

一丹教育发展奖评审小组



多萝西·戈登 (Dorothy K. Gordon)

一丹教育发展奖评审小组主席
联合国教科文组织 (UNESCO) 教育应用资讯科技研究院理事



苏珊·格兰特·刘易斯 (Suzanne Grant Lewis) 博士

Education.org 教育科学与政策主席



洪伟龙

明丘 (Voyage) 创办人兼首席执行官



吉兰·贝尔·瑟吉 (Kiran Bir Sethi)

河滨学校 (Riverside School) 创办人兼总监



薇奇·科尔波特 (Vicky Colbert)

新学校基金会 (FEN) 创办人兼总监



何塞·韦恩斯坦 (José Weinstein) 教授

迭戈波塔莱斯大学学校领导力发展项目主任

评审看中什么？

为确保评选流程的公正，评审依据下列四项标准评估提名：候选人的工作是否具远见、富创新精神、具改革能力、具可持续性？

尽管教育研究奖和教育发展奖的标准大纲大致相同，但两个奖项的具体标准仍有差异。

评审欢迎来自不同地区、学科的提名，并不会刻意侧重某个地区、特定主题或某种类型的项目。他们会按每份提名的具体情况进行评估。

教育研究奖

教育发展奖

具远见

请提供依据说明该研究：

- 解决一个或多个教育关键问题
- 研究成果已经或有望在全球产生广泛影响
- 能够应对全球新挑战，并倡导包容、公平的优质教育
- 有望在全球产生广泛影响

请提供依据说明该工作：

- 解决一个或多个教育关键问题
- 已经或有望在全球产生广泛影响
- 在多大程度上预测了教育在未来的挑战与机遇
- 如何开创一个更好的教育体系，对未来作出积极贡献
- 能够应对全球新挑战，并倡导包容、公平的优质教育
- 是否有改变教育未来的巨大潜力

“我们期望看到能够将教育理论与实践相联系的候选人。一般而言，这样的候选人不是一个孤立的个人或者团队。我们的得奖者往往是联系教育网络的专家和善于协作的伙伴，他们的影响力因此而被放大。”

多萝西·戈登 (Dorothy K. Gordon)

一丹教育发展奖评审小组主席

联合国教科文组织 (UNESCO) 教育应用资讯科技研究院理事

总体而言, 评审最看重项目的影响力

评审关注候选人的工作对世界各地的教育系统带来的即时或长远影响。候选人的工作目前未必覆盖全球——但您需要阐明这些项目发展到海外的潜力。

教育研究奖

教育发展奖

富创新精神

请提供依据说明该研究:

- 具有原创性或突破性
- 彰显高质量研究与科学方法
- 提出了创新的教育方法
- 能促进技能培养、传授知识并提高人们的认知水平, 从而让社会变得更美好

请提供依据说明该工作:

- 具有突破性
- 打破常规
- 提出了创新的教育方法
- 能促进下一代的技能培养、知识传授并增进他们的认知水平, 从而让社会变得更美好

具改革能力

请提供依据说明该研究:

- 对教育领袖的思想产生了显著影响
- 影响全球教育领袖社群
- 有望透过教育创造更美好的世界

请提供依据说明该工作:

- 如何为教育体系带来渐进式变革或巨大变革
- 影响更广泛的社群, 激发后续的合作项目
- 已经或有望对教育体系带来的影响

教育研究奖

教育发展奖

具可持续性

请提供依据说明该研究：

- 在某些环境下已经有效促进教育改变，还可以适用于其他环境
- 有潜力产生深远影响，从而创造更美好的世界

请提供依据说明该工作：

- 发展规模以及推广到各地的潜力
- 治理模式透明、公开且具问责制
- 商业模式及其财务稳定性
- 是否存在法律或监管威胁

未来计划及针对问题

该研究带来怎样的影响？

- 候选人未来三年的目标是什么？
- 研究关注的重点是什么？

候选人/团队的工作如何解决教育需求？

请提供依据说明：

- 该工作所解决的教育问题在当下及未来的规模、严重性
- 该工作惠及多少人
- 候选人/团队各成员承担的责任

“优质的教育研究具有改革能力。它严谨缜密，帮助我们发现这个时代的关键教育问题。这样，我们就能构想和建设更美好的未来。我们期待看到对教育实践和公共政策有实际影响的工作。”

安德烈亚斯·施莱彻 (Andreas Schleicher)

一丹教育研究奖评审小组主席

经济合作及发展组织 (OECD) 教育与技能总监

提名建议

个人的贡献十分重要，而团队中的个人贡献亦是如此

如果您提名的是一个由两至三位候选人组成的团队，那么您应该说明团队是如何合作，携手达成目标的，包括每一位候选人在其中发挥的独特作用、他们是如何专长互补、以及他们作为一个团队的工作是如何满足一丹奖评审标准的。

提供尽可能多的信息

评审关注能够展现候选人/团队工作影响力的依据。因此，除了叙述候选人的成就以外，您可以用链接或上传补充文件的形式，帮助评审了解候选人/团队影响力。

请善用线上提名表格，提供额外的相关文件供评审参考。例如，提供与候选人相关的新闻报道、候选人/团队工作的独立评估报告，或者补充推荐信。

如果以上文件并非以英语书写，请附上英语翻译（或视频字幕）。

充分利用视频

这是候选人向评审直接展示自己的时刻。一丹奖提名流程中不设置面试，所以视频尤为重要。候选人可以向评审阐明自己或团队将如何运用 1,500 万港元的项目奖金，同时也可以通过视频展示热忱。候选人无需在现阶段提供详细的项目预算，但评审可以通过视频，来了解候选人如何将愿景转化为现实，其中包括：

- 项目阶段
- 项目地点
- 关键里程碑
- 最终结果以及他们希望实现的影响

不管候选人是个人还是团队，都只能录制时长为两分钟的视频。候选人或候选团队的所有成员应面向镜头，介绍他们在项目中的角色。

不必担心视频制作质量。评审们关注的是视频的内容而不是风格。欢迎候选人用母语录制视频，因为这或许有助于他们表现出自己的热忱。若用母语录制视频，请提供英语字幕或转录。

此视频仅作评选之用。未经许可，我们不会传阅或上传这段视频。

推荐信是强而有力的背书

如果您正提笔写一封推荐信（或请他人撰写），您可以自行决定该如何阐释候选人工作的影响力——您或许亲身感受，或者在行动中观察到其影响力。提名表格已经涵盖了候选人工作的详细情况，所以可以在推荐信中注入一些个人情感色彩，例如：候选人如何通过他们的工作改变了其他人的生活（或他们在未来如何改变别人的生活）？

如果推荐信面向团队，请谈谈他们共同的工作（而不仅是他们的个人成就）如何让他们成为奖项的不二人选。

在推荐信中，信头称谓请写“一丹奖评审委员会”。

让提名表格简明易懂

评选过程中，提名表格内容的形式或格式并不在评审标准之列，但我们建议您准备简洁易读的提名表格。避免使用过多的术语，并且善用副标题，让表格内容更清晰。提名材料如有更新，请标注出更改的部分，亦能帮助评审委员会更容易地了解相对于您上一次的提名材料，此次提名有哪些变动。

所有资料准备齐全

如果您已经获得了所需的所有材料和详细信息，上传提名的过程将会更快。本指南末尾的[检查清单](#)将帮助您确认所需材料和详细信息。

如果网络不稳定，可以下载表格，离线准备

您可以下载一丹教育奖和一丹教育发展奖的表格模版，离线准备提名表格。一切准备就绪，就可以复制粘贴内容到线上的提名平台。

随时保存信息

您可以按任何顺序填写提名表格，不用提交就可以随时保存当下的信息。我们建议您每完成一个部分后立即保存，以免丢失信息。

提名无效的情况

提名无效虽属罕见情况，但我们偶尔会从评选过程中撤回提名。如果出现以下情况，提名将会被撤回：

- **提名包含虚假信息：**例如虚假的推荐信、不准确的简历或任何没有证据支持的成果或声明
- **表格不是用英语填写：**目前我们的评审只能审阅用英语提交的材料。视频也不例外，因此请务必提供英语讲稿或英语字幕。
- **无法确定候选人是否以领导者的身份推动这项工作：**例如，如果这是属于一个组织的工作，该组织的领导通常是候选人之一。如果不是以上情况的话，组织的领导必须以提名人或推荐人的身份来表明自己支持该提名
- **推荐人全部来自候选人所在组织：**我们希望听取来自候选人/团队以外的推荐人对其工作的影响力的评价。我们只接受最多一位来自于候选人/团队相同机构的推荐人，其他推荐人应该来自外部机构。

- **候选人/团队由直系亲属提名或推荐：**为避免利益冲突，一丹奖不考虑直系亲属的提名，也不考虑来自家庭成员的推荐。
- **您提名了我们的董事、顾问委员或评审委员：**为了确保我们保持严格、独立的评选流程，组织的内部成员不可参与提名。
- **候选人在被提名后不幸离世：**一丹奖不追授逝者，因为奖项包括项目奖金，用于支持得奖者未来三年的工作项目。但如果团队的成员之一不幸离世，我们仍会考虑其余成员的提名。

在提名及评选过程中，请不要联系任何评审成员。



将项目资金“用在刀刃上”

无论是语言学习的神经科学；培训和发展导师的线上平台；还是在疫情封锁期间通过电话帮助家长让婴儿不断学习和茁壮成长，一丹奖不局限于某个特定教育主题，因此得奖者的项目范围非常广泛。

除了推动教育进步，一丹奖项目的另外一个共同点就是得奖者可以灵活使用项目资金。

这是因为一丹奖相信得奖者能够做出最好的判断：将资金用在何处能产生最大影响？只要他们能证明项目符合一丹奖的可推广、带来长期教育变革的标准，即使项目的优先事项发生了改变，一丹奖也将继续为他们提供支持。

如欲进一步了解一丹奖得奖者及其工作，欢迎浏览一丹奖网站yidanprize.org/laureates/



“一丹奖不仅表彰过去的工作。决定如何利用项目资金，以最大限度地发挥影响力和作用也至关重要。”

多萝西·戈登 (Dorothy K. Gordon)

一丹教育发展奖评审小组主席

联合国教科文组织 (UNESCO) 教育应用资讯科技研究院理事

一丹奖支持的项目示例

2020 年一丹教育研究奖

卡尔·威曼 (Carl Wieman) 教授改变 STEM 教育模式

20 年来, 威曼教授创办的 PhET 互动模拟程序一直在丰富着 STEM 课堂, 为教师与学生提供支持。他和团队用部分一丹奖项目资金成立了“PhET 教师领袖项目”, 培养当地教育创变者。教师领袖包括在非洲和拉丁美洲招募的中学和大学的教师带头人, 他们与 PhET 团队携手打造强大的教师社区, 旨在触及非洲及拉美洲的3,400名教师, 这些教师将为成千上万的年轻人提供优质 STEM 教育。

威曼教授还将一部分项目奖金用于培养数学和科学通识。此外, 他将部分资金用于发起和扩大非洲及全球翻译员网络, 将 PhET 互动模拟以更多当地语言呈现。目前, PhET 互动模拟提供 120 种语言版本。

图片来源: PhET Interactive Simulations



2019 年一丹教育研究奖

乌莎·戈斯瓦米 (Usha Goswami) 教授揭示语言学习的根源

通过语言任务和大脑成像, 戈斯瓦米教授及其团队揭示了语言学习的根源, 从而可以更早地发现发育性语言障碍, 以制定有效治疗方式。

这是一个需要实际操作的项目, 而疫情封锁期间, 项目的执行遇到了阻碍。因此, 我们将项目的期限延长了三年, 以便团队有更多时间招募家庭参与研究。一些需要项目引导者推动的任务也变得无法展开, 但一丹奖允许得奖者对项目进行灵活调整, 使一些研究任务可以通过视频通话来完成。

对戈斯瓦米教授而言, 慈善基金的一大优势便是可以整合项目, 扩大研究范围。她与多位博士生合作, 其中包括同样获得资金支持的盖茨学者, 一起探索发育性语言障碍在小学的治疗方法。



2020 年一丹教育发展奖

女性教育活动组织 (CAMFED) 的安吉·穆里米尔瓦 (Angeline Murimirwa) 和露西·莱克 (Lucy Lake) 支持非洲女性掌握自己的命运

30 多年来, CAMFED 由津巴布韦的女童奖学金计划发展成为一个女性网络, 在撒哈拉以南非洲地区通过教育赋权女性。CAMFED 发起了“学习向导”项目。通过该项目, 曾经接受过 CAMFED 帮助的年轻女性自愿在当地中学为面临辍学风险的女童担任导师、树立榜样。对于弱势女童来说, 这是一条提供学业、社交和情感支持的生命线; 对于担任学习向导的志愿者来说, 这是一条培养领导才能的途径。学习向导可以获得无息贷款和商业培训, 还将获得商业与技术教育委员会 (BTEC) 颁发的资格证书, 作为教师培训或就业的敲门砖。

露西和安吉将项目奖金投资于开发“学生向导中心”数字平台。CAMFED 可以利用这一平台, 通过资源和信息共享来系统地培训更多学生向导, 并使学生向导与 CAMFED 团队保持密切联系, 以获得支持和跟进。



图片来源: CAMFED/Eliza Powell

2019 年一丹教育发展奖

法兹勒·哈桑·阿贝德 (Fazle Hasan Abed) 爵士的跨社区资源建设组织 (BRAC) 以及游戏式早期学习

BRAC 的项目计划确认之时, 正值 2020 年新冠疫情席卷全球。随着世界各地的人们纷纷留守家中, BRAC 迅速采取行动, 推出了“P Ashe Achhi” (孟加拉语, 意为“在你身边”) 项目。该项目借助人人都有手机, 通过与儿童父母定期进行 20 分钟的通话, 为父母提供儿童早期学习活动的教学支持。由于一丹奖没有将项目资金与特定项目严格挂钩, 因此 BRAC 得以将资源直接用在最需要的地方。

BRAC 将大部分的项目资金用于开发在孟加拉国、乌干达和坦桑尼亚的游戏实验室项目。在孟加拉国, 该项目帮助当地人 (通常是妇女) 开办日托项目, 并提供针对儿童早期发展和游戏式学习的培训。在乌干达, 当地团队与 25 个公立小学和位于难民定居点的 10 个人道主义游戏实验室开展合作。在坦桑尼亚, 团队通过公立学校, 为儿童提供优质早期教育。



图片来源: BRAC

仍有疑问?

我们深知，您在提名他人或自荐提名时需要考虑许多细节。您可以通过以下途径找到更多信息。

如欲进一步了解一丹奖理念和提名流程，欢迎浏览[一丹奖网站](#)

在一丹奖网站，您可以浏览关于一丹奖创办人和确保提名流程公正的架构设置的相关信息。您还可以由一丹奖官网跳转至我们的社交媒体账号，获取一丹奖相关视频和文章，如往届颁奖典礼上的演讲和一丹奖得奖者的项目介绍，帮助您更好地了解一丹奖。

常见问题，时时更新

如果您对提名有疑问，或需要检查提名要求，我们建议您可以从“常见问题”着手。此页内容包括基金会广泛的职责及具体细节——例如：提名所需的文件和提交日期。

仍有疑问? 欢迎联系一丹奖秘书处

我们有专责团队以保证提名流程能够顺利进行。如果您对提名流程有任何疑问或顾虑，请电邮至 nomination@yidanprize.org。

开始提名流程

请先在提名网站nomination.yidanprize.org注册提名账号。



请留意本指南末尾的提名[检查清单](#)，确认所需材料和详细信息。

检查清单：提交提名之前的必备材料

2025 年一丹奖

如果在开始提名之前把材料准备齐全，包括候选人和推荐人需要提供的材料，提名过程会更加便捷。

您不必按任何顺序填写表格，一边填写表格一边储存信息，最后提交即可。在截止日期（2025 年 3 月 31 日）之前，您可以随时编辑提名表格的信息。评审在此之前不会审阅任何信息。

请仔细检查：

确认所有材料（包括两分钟视频）都以英语书写或口述。不然，请附上英语翻译或字幕。

确认所有上传的补充资料大小不超过 40MB（不包括两分钟的视频）。该视频不超过 200MB 即可。

所有提交的链接直至 2025 年 9 月都可以正常跳转。



注：如果您希望表彰的个人或团队在某个组织内工作，该组织的领导人应当是候选人、提名人或推荐人之一（以示他们支持该提名）。

由候选人/团队提供:

- 个人信息: 全名、出生日期、职位及组织机构名称、居住地址、手机号码及电邮地址
- 简历
- 不超过 200 字的个人简介 (若提名团队, 团队的每位成员须提供自己的个人简介)
- 不超过两分钟的视频, 阐明自己将如何运用项目奖金 (文件大小不超过 200MB, 请采用以下任何格式上传视频: .MP4、.MOV、.AVI 或者 .M4V)。不论是个人或团队, 只需附上一个视频
- 项目主要受惠国家或地区的列表 (最多 10 个)。
- 教育研究奖的提名:**
提供至少两篇, 最多五篇的相关出版物。虽然我们接受书籍、书籍章节、文章、教学材料、演讲稿件、视频等, 请至少提供两篇通过同行评审的论文。最好以 PDF 形式上传出版物 (或者上传链接)。
如果上传链接, 请确保我们可以直接访问文章, 不受付费墙限制。
- 教育发展奖的提名:**
提供针对项目的第三方独立评估报告。虽然对此没有硬性要求, 但还是鼓励候选人提供任何相关报告供评审参考。

由推荐人提供:

- 最多五封来自不同推荐人的推荐信 (每封信不超过 5,000 字)。大多数提名都会附上五封推荐信, 每份提名至少需要两封。如果是自荐提名 (个人或团队), 就需要至少三封推荐信。我们只接受最多一位来自于候选人/团队相同机构的推荐人, 其他推荐人应该来自外部机构
- 所有推荐人的个人信息: 全名、职位及组织机构名称、邮寄地址、手机号码及电邮地址。

由提名人提供:

- 不超过 500 字的个人陈述, 阐述候选人/团队的哪些成果可以使其从其他候选人/团队中脱颖而出
- 针对每项评审标准 (每项不超过 1,000 字), 解释候选人/团队及其成就如何具备“具远见、富创新精神、具改革能力、具可持续性”这四项评审标准。
- 教育研究奖的提名:**
提供候选人/团队对未来计划的概述及解释。
- 教育发展奖的提名:**
阐明候选人/团队的工作如何解决当地需求, 例如: 解释问题的严重性及广泛性, 项目的受惠群体等
- 请根据候选人/团队工作的主题, 选择至少一项以上的相关选项: 紧急情况下的教育; 教育公平性、普惠性及多样性; 政策制定与系统改变; 基础学习、学习/教学方法与环境; 社会情感学习; 科技; 终身学习
- 您可以提交任何与提名相关的补充资料。虽然对此没有硬性要求, 但是我们强烈建议您上传任何具有说服力的相关信息, 向评审展示候选人何为应获一丹奖。

yidanprize.org



@yidanprize



一丹奖